

Hilfreiche Einstellungen zum Spielen von Minecraft mit den SchülerInnen

Infos vorab:

Die Optionen sollten je nach Welt (Überleben vs Kreativmodus) passend gewählt werden.

Schieberegler links => die Option ist deaktiviert

Unter dem Punkt „Einstellungen“ sind u.a. diese hilfreich:

Spiel

1. Standard-Spielmodus (gilt automatisch für alle SchülerInnen) nach Gegebenheiten einstellen
 - a. Überleben: Spielstandard, SpielerInnen können sterben & Umwelt verändert werden
 - b. Kreativ: wenn das Bauen im Vordergrund steht
 - c. Abenteuer: wenn an der Welt nichts verändert werden soll
2. Schwierigkeitsgrad
 - a. Sollen Gegner keine Gegner erscheinen? => Friedlich
3. Friendly Fire: deaktivieren
4. Koordinaten anzeigen: aktivieren
5. Sofortiger Respawn: nur im Überlebensmodus relevant, aktivieren
6. Cheats aktivieren: aktivieren, weil es ermöglicht im Kreativmodus Wetter etc. einzustellen
7. Immer Tag: ggf. aktivieren (kann vor allem beim Kennenlernen helfen, weil es die Komplexität des Spieles reduziert)
8. Inventar behalten: aktivieren (dann sind Tode weniger schlimm)

Klassenraum

1. Code-Builder: aktivieren, falls programmiert werden soll
2. Immer Tag: aktivieren, falls das Lernen und nicht das Überleben im Vordergrund stehen; deaktiviert: der Tag/Nacht-Zyklus findet statt
3. Perfektes Wetter: aktivieren, falls das Lernen und nicht das Überleben im Vordergrund stehen; deaktiviert: es kann untermittags auch regnen.
4. Inventar behalten: aktivieren (dann sind Tode weniger schlimm)
5. Spielerschaden: deaktivieren (dann können SpielerInnen nicht sterben)
6. Spieler gegen Spieler-Schaden: deaktivieren, vor allem anfangs, um nicht so versierte SpielerInnen zu schützen
7. Unveränderliche Welt: aktivieren, wenn die SchülerInnen nichts ändern sollen.

Grafik

1. Sichtweite: maximale Anzahl (so findet man sich leichter in der Welt)
2. Antialiasing: maximal für schönere Bildqualität
3. Texel-Antialiasing: aktiviert

Hinweis: sollte es zu Rucklern oder Grafikfehlern kommen diese Optionen deaktivieren/reduzieren.