

6. Schulstufe

Themenbereich	Basiskurs Wien	Kompetenzbereiche DigiKomp8	Weitere Beispiele
Geräteeinweisung (2 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Teile eines Computers, Speichermedien • Ein- und Ausgabegeräte 		2 Informatiksysteme 2.1 Technische Bestandteile und deren Einsatz Ich kann wichtige Bestandteile eines Computersystems (Eingabe-, Ausgabegeräte und Zentraleinheit) benennen, kann ihre Funktionen beschreiben und diese bedienen. Ich kann gängige Eingabegeräte zügig bedienen Ich kann die wichtigsten Komponenten richtig zusammenschließen und Verbindungsfehler identifizieren (Tastatur, Maus, Drucker, USB-Geräte). Ich kann verschiedene Arten von Speichermedien und Speichersystemen nennen und nutzen.	Digikomp8 Hardware http://aufgabenammlunq8.digikomp.at/course/view.php?id=11 Digikomp4 Speichermedien http://aufgabenammlunq4.digikomp.at/course/view.php?id=49 DigiKomp8 Bits und Bytes http://aufgabenammlunq8.digikomp.at/course/view.php?id=34
Grundlagen des Betriebssystems (5 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Betriebssystem 5. Schulstufe • Aufbau und Funktionen des Explorers 	Dateimanagement 2 http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=6	2 Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme Ich kann ein Computersystem starten und beenden. Ich kann mich an einem Computersystem ordnungsgemäß an- und abmelden.	Digikomp8 Dateimanagement – Das Haus http://aufgabenammlunq8.digikomp.at/course/view.php?id=12 Digikomp8 Instrumentenkunde

<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Dateiendungen 		<p>Ich weiß über den Standby-Betrieb/Energiesparmodus Bescheid. Ich kann verschiedene Arten von Software benennen und weiß, welchen Anwendungsgebieten sie zuzuordnen sind.</p> <p>Ich kann einige Anwendungsprogramme und zugehörige Dateitypen nennen. Ich kann Programme starten, darin arbeiten, speichern und drucken.</p> <p>2.4 Mensch-Maschine-Schnittstelle Ich kann grundlegende Funktionen einer grafischen Benutzeroberfläche bedienen.</p>	<p>http://aufgabenammlunq8.digikomp.at/course/view.php?id=60 Digikomp8 Rooms and Furniture http://aufgabenammlunq8.digikomp.at/course/view.php?id=61</p>
<p>Textverarbeitung (12 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen und Gestalten von Tabellen • Bearbeiten von umfangreichen Dokumenten • Rechtschreib- und Grammatikprüfung • Einfügen von Kopf- und Fußzeilen sowie Autotexten • Setzen von Tabulatoren • Hilfefunktion 	<p>Basiskurs Textverarbeitung 2 http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=4</p>	<p>3 Anwendungen</p> <p>3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation</p> <p>Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen.</p> <p>Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren.</p> <p>Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.</p> <p>Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten.</p>	<p>EASY4ME http://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-3/ 9a Tabellen 10a Tabulatoren 10b Übung Tabulatoren und Sonderzeichen</p>

<p>Präsentation (8 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folienübergänge • Animationen • Effekte • Autoformen 	<p>Basiskurs Präsentation 2 http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=11</p>	<p>3 Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten.</p>	<p>EASY4ME http://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-6/ f Animationen</p>
<p>Einführung ins Programmieren (8 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfache Programme spielerisch erstellen 	<p>Spielerisch Programmieren lernen https://studio.code.org/ weitere Kurse</p>	<p>4 Konzepte 4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen Ich kann einfache Programme in einer geeigneten Entwicklungsumgebung erstellen.</p>	
<p>Informationstechnologien und Gesellschaft (6 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe um das Internet • Abfragen einer Suchmaschine • Tagesinformationen aus dem Internet • E-Mail versenden 	<p>Basiskurs Suchen und finden http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=9</p>	<p>3 Anwendungen 3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren.</p>	<p>EASY4ME http://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-7/ Übungen zum Browser Informationen finden Suchmaschinen verwenden DigiKomp8 Spam Mail http://aufgaben-sammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=32</p>

<p>Tabellenkalkulation (12 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Zellenstruktur, Formatierung, Gitternetzlinien • Auswählen, Einfügen und Löschen von Zellen, Automatisches Ausfüllen und Kopieren • Erstellen und Drucken einer Tabelle • Einfache Berechnungen • Diagrammdarstellung • Zahlen- und Textformate, Seitenausrichtung 	<p>Basiskurs Tabellenkalkulation 2 http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=13</p>	<p>3 Anwendungen 3.2 Berechnung und Visualisierung Ich verstehe den grundlegenden Aufbau einer Tabelle Ich kann mit einer Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durchführen und altersgemäße Aufgaben lösen. Ich kann Tabellen formatieren. Ich kann Zahlenreihen in geeigneten Diagrammen darstellen</p>	<p>DigiKomp 8 Wohnfläche http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=26 EASY4ME http://www.easy4me.info/microsoft-office-20072010/modul-4/ Automatisch ausfüllen Diagramme Summe Addieren/Subtrahieren</p>
<p>Ergonomie (2 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physische und psychische Belastungen • Ergonomische Arbeitsplatzgestaltung 			<p>Digikomp8 Gymnastik bei Computerarbeit http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=74 Präsentation Ergonomie http://www.eduhi.at/dl/01_Ergonomie_einmal_ander.ppsx 7 Folien zum Thema</p>

<p>Web 2.0 (6 UE) Umgehen mit Sozialen Netzwerken /Nutzen und Gefahren</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene soziale Netzwerke • Profil gestalten • Nutzen Sozialer Netzwerke • die (Sucht)Gefahren <p>Cybermobbing und Cyberbullying, Netiquette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe Cybermobbing und Cyberbullying • Schutz gegen (Cyber)Mobbing • Verhaltensregeln aus dem Alltag auf das eigene Benehmen im Internet umlegen 	<p>Basiskurs: Kommunikation im Internet http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=19</p>	<p>1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft 1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT Ich kann Gefahren und Risiken bei der Nutzung von Informationstechnologien nennen und beschreiben und weiß damit umzugehen. Ich kenne die Risiken im Umgang mit Personen, die ich nur aus dem Internet kenne. Ich weiß, dass auch im Internet Geschäfte abgeschlossen werden können und damit Risiken verbunden sind. Ich kann die Auswirkungen meines Verhaltens in virtuellen (Spiele)Welten abschätzen. Ich weiß, dass ich im Internet Spuren hinterlasse und grundsätzlich identifizierbar bin und weiß mich entsprechend zu verhalten. Ich kann meine digitale Identität im Web gestalten und Manipulationsmöglichkeiten abschätzen Ich kenne meine grundlegenden Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten: Urheberrecht (Musik, Filme, Bilder, Texte, Software) Recht auf Schutz personenbezogener</p>	<p>DigiKomp8 Morgen im Chat http://aufgabenammlung.q8.digikomp.at/course/view.php?id=135 Digikomp8 Soziale Netzwerke http://aufgabenammlung.q8.digikomp.at/course/view.php?id=47 DigiKomp8 Robin Hood oder Heldenhaft sicher im Internet http://aufgabenammlung.q8.digikomp.at/course/view.php?id=48 Safer Internet Soziale Netzwerke https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/ Cybermobbing https://www.saferinternet.at/cyber-mobbing/ Digikomp8 Fotostory Cybermobbing http://aufgabenammlung.q8.digikomp.at/course/view.php?id=57</p>
---	---	---	---

		Daten insbesondere das Recht am eigenen Bild	
Lernplattform (6 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Forum neues Thema Eintrag beantworten • Glossar Einträge erstellen • Lernspiele nutzen (Hangman, Suchrätsel,...) 	Basiskurs: Lernplattform Moodle 2 http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=18	2 Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen.	