

5. Schulstufe

| Themenbereich | Basiskurse Wien | Kompetenzbereiche DigiKomp8 | Weitere Beispiele |
|--|--|--|-------------------|
| Geräteeinweisung, grundlegender Aufbau eines Computers (2 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Geräteeinweisung in das Netzwerk der Schule • Bedienung der Maus und Bedeutung der wichtigsten Tasten | Basiskurs 1. Schritte: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=29 | 2 Informatiksysteme 2.1 Technische Bestandteile und deren Einsatz Ich kann gängige Eingabegeräte zügig bedienen 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme Ich kann ein Computersystem starten und beenden. | |
| Grundlagen des Betriebssystems (6 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Desktop kennenlernen • Aufbau und Bedienung von „Fenstern“ • Task - Leiste und Startmenü • Die Laufwerksstruktur im Schulnetz und gängige Programme kennen lernen • Ordnerstruktur kennenlernen und eigene Ordner erstellen • Dateien kopieren, verschieben, | Basiskurs 1. Schritte: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=29 Basiskurs Dateimanagement 1: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=5 | 2 Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme Ich kann ein Computersystem starten und beenden. Ich kann mich an einem Computersystem ordnungsgemäß an- und abmelden. Ich weiß über den Standby-Betrieb/Energiesparmodus Bescheid. Ich kann verschiedene Arten von Software benennen und weiß, welchen Anwendungsgebieten sie zuzuordnen sind. Ich kann einige Anwendungsprogramme und | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| umbenennen | | zugehörige Dateitypen nennen. Ich kann Programme starten, darin arbeiten, speichern und drucken. | |
| Grafikprogramm z.B.: Paint (6 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Vorgegebenes Bild farbig gestalten • Einfaches Landschaftsbild herstellen • Vervielfältigung von Figuren • Anwendung: (z.B.: Werbung, Einladung, ...) • Symmetrische Figuren | Basiskurs Grundlagen, Zeichenprogramm: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=2 | 3 Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. | Digikomp8 Figuren beschreiben und nachzeichnen http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=62 Alternativprogramme: Geogebra, Gimp |
| Textverarbeitung (10 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Eingabe eines kurzen Fließtextes • Durchführung einer Textkorrektur • Laden, Strukturieren und Speichern eines Textes • Markierungen setzen, Absätze formatieren • Seitenansicht verwenden • Wörter markieren, fett, kursiv, unterstrichen, farbig, hervorgehoben | Textverarbeitung 1: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=3 | 3 Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren. Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. | Digikomp8 Darf ich vorstellen? – Mein Haustier http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=39 Aufgabe 2 Digikomp8 Informationen über ein Säugetier http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=19#section-0 Aufgabe 2 Digikomp8 Einladung zu einer Geburtstagsfeier |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>darstellen, überschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasten Pos 1 und Ende • Markieren mit Tastatur und Maus • Schriftart und Schriftgröße ändern • Grafik einfügen • Ausschneiden/ Kopieren/ Einfügen • Rückgängig machen • Kopf- und Fußzeile einfügen (z.B. Seitennummerierung) • Suchen / Ersetzen | | <p>Ich kann digitale Texte, Bilder, Audio- und Videodaten in aktuellen Formaten mit verschiedenen Geräten und Anwendungen nutzen und gestalten.</p> | <p>http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=18 Digikomp8 Der Igel http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=133 Aufgabe 1 Digikomp8 Figuren beschreiben und nachzeichnen http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=62 Digikomp8 Kontinente http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=84</p> |
| <p>Präsentation (4 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Folien • Einfügen und Formatieren von Texten und Objekten • Folienlayout und -design • Erstellen einer eigenen Präsentation | <p>Präsentation1 http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=10</p> | <p>3 Anwendungen 3.1 Dokumentation, Publikation und Präsentation Ich kann Texte zügig eingeben, diese formatieren, kopieren, einfügen, verschieben und löschen. Ich kann Texte überarbeiten und korrigieren. Ich kann Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern,</p> | <p>Digikomp8 Darf ich vorstellen? – Mein Haustier http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=39 Aufgabe 1 Digikomp8 Informationen über ein Säugetier http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=19#section-0 Aufgabe 1</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Grafiken und anderen Objekten gestalten. | |
| Einführung in die Informationstechnologien (5 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Internets (Hardware und Dienste) • URLs und Links • Bedienung von Browsern • Selbstständige Informationsbeschaffung | Basiskurs Suchen und Finden: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=9 | 3 Anwendungen 3.3 Suche, Auswahl und Organisation von Information Ich kann wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. Ich kann Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren. | Digikomp8 Darf ich vorstellen? – Mein Haustier http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=39 Digikomp8 Informationen über ein Säugetier http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=19#section-0 Digikomp8 Der Igel http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=133 Digikomp8 Kontinente http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=84 |
| Einführung ins Programmieren (4 UE) <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Programmierbefehle • einfache Programme spielerisch erstellen Codieren | Spielerisch Programmieren lernen https://studio.code.org/ Kurs 1 | 4 Konzepte 4.3 Automatisierung von Handlungsanweisungen Ich kann einfache Programme in einer geeigneten Entwicklungsumgebung erstellen. | Digikomp8 Blockly Labyrinth http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=161 Digikomp8 Geheimschrift http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=135 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Web 2.0 (5 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsvolle Internetnutzung • Datenschutz und Privatsphäre in Sozialen Netzwerken • Urheberrecht im Internet | <p>Urheberrecht und Medien 1: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=7</p> <p>Urheberrecht und Medien 2: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=8</p> | <p>1 Informationstechnologie, Mensch und Gesellschaft</p> <p>1.2 Verantwortung bei der Nutzung von IT</p> <p>Ich kann Gefahren und Risiken bei der Nutzung von Informationstechnologien nennen und beschreiben und weiß damit umzugehen.</p> <p>Ich kenne die Risiken im Umgang mit Personen, die ich nur aus dem Internet kenne.</p> <p>Ich weiß, dass ich im Internet Spuren hinterlasse und grundsätzlich identifizierbar bin und weiß mich entsprechend zu verhalten.</p> <p>Ich kann meine digitale Identität im Web gestalten und Manipulationsmöglichkeiten abschätzen</p> <p>Ich kenne meine grundlegenden Rechte und Pflichten im Umgang mit eigenen und fremden Daten: Urheberrecht (Musik, Filme, Bilder, Texte, Software)</p> <p>Recht auf Schutz personenbezogener Daten insbesondere das Recht am eigenen Bild</p> | <p>Digikomp8 Sichere Passwörter erstellen</p> <p>http://aufgabenammlung8.digikomp.at/course/view.php?id=225</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Maschinschreiben (20 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Grundstellung • Funktionstasten • Eingeben eines Fließtextes | <p>Schreibtrainer: http://at4.schreibtrainer.com/ http://www.augundohr.at/arbeitsduk/ms2/80.php</p> | | <p>Tippen lernen mit Calli Clever http://www.tipptrainer-fuer-kinder.de/</p> |
| <p>Lernplattform (4 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine Lernplattform und wie kann man sie nutzen • Anmelden • Links öffnen • Down- und Upload von Dateien | <p>Lernplattform Moodle 1: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=17</p> | <p>2 Informatiksysteme 2.2 Gestaltung und Nutzung persönlicher Informatiksysteme Ich kann eine Lernplattform in den Grundzügen aktiv nutzen.</p> | |
| <p>Kommunikation im Internet (4 UE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Anlegen einer E-Mail-Adresse • Netiquette und Chat • (Kommunikations-)Apps • Verantwortungsvoller Umgang | <p>E-Mail: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=14</p> <p>Kommunikation im Internet: http://www2.lernplattform.schule.at/basiskurs_wien/course/view.php?id=19</p> | <p>3. Anwendungen 3.4 Kommunikation und Kooperation Ich kann aktuelle Informations- und Kommunikationssysteme benennen. Ich kann E-Mails und Foren zum Informationsaustausch, zur Diskussion und Zusammenarbeit nutzen. Ich beachte Umgangsformen im Internet (Netiquette)</p> | <p>Digikomp4 E-Mails schreiben http://aufgabenammlung4.digikomp.at/course/view.php?id=77 Digikomp4 Weißt du schon das Neueste? http://aufgabenammlung4.digikomp.at/course/view.php?id=32</p> |